

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экономики труда и основ управления



Е. С. Дашкова
14.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Экономическая психология

1. Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 Экономика
2. Профиль подготовки: экономика и управление человеческим капиталом
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:
кафедра экономики труда и основ управления
6. Составители программы: Емельянова О. Я., к. п. н., доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета 17.04.2025 протокол №8
8. Учебный год: 2025/2026 Семестр(-ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономическая психология» является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков в области экономической психологии для решения задач, связанных с оценкой, анализом и прогнозированием экономического поведения личности и социальных групп.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными тенденциями социально-психологического восприятия макро- и микроэкономических процессов;
- овладение знаниями основ психологии экономического благополучия (бедности и богатства);
- изучение психологических аспектов принятия экономических решений;
- овладение методами анализа психологии потребительского поведения;
- формирование и развитие навыков предпринимательства посредством изучения психологии предпринимательства, инвестирования и деловой этики.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений	ПК-2.2	Управляет процессами воспроизводства трудовых ресурсов	Знать: теоретические основы и методологическую базу экономической психологии. Уметь: применять инструментальный и прикладные аспекты экономической психологии в профессиональной деятельности; использовать методы экономической психологии при принятии организационно-управленческих решений. Владеть: методами анализа современной экономики и разработки эффективных стратегий воздействия на поведение экономических агентов.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 2/72.
Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		3 сем.

Аудиторные занятия	32	32
в том числе: лекции	16	16
практические	16	16
лабораторные		
Самостоятельная работа	40	40
в том числе: курсовая работа (проект)		
Форма промежуточной аттестации: зачет, контрольная работа	-	-
Итого:	72	72

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Сущность экономической психологии и ее роль в обществе	Политическая и экономическая психология власти как особой формы социальных отношений и проблемы формирования политического и экономического сознания социума. Национальная экономическая психология, экономическая безопасность государства и качество жизни населения. Эволюция экономико-психологических идей в истории развития человечества. Глобальные тенденции развития общества и их отражение в экономических укладах. Метафизические проблемы в социальных науках и современные теории социально-экономической трансформации. Психологические аспекты и проблемы теорий социогенеза. «Современная социальная утопия».	Экономическая психология: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21990
1.2	Основные проблемы экономической психологии созидательной деятельности	Экономическое сознание и отношение людей к собственности как базовые понятия экономической психологии. Экономико-психологические проблемы инновационных стратегий научно-технического развития и охраны интеллектуальной собственности. Экономико-психологические проблемы моделирования экономических процессов принятия решений. Структура личности и индивидуальное в психологии человека. Коллективное бессознательное. Современные представления о психологии массового сознания и психологии масс. Взаимосвязь состояния массового сознания с короткими и длинными циклами («длинные волны» Н.Д. Кондратьева) экономической конъюнктуры. Проявление культурных особенностей в институциональной структуре экономики. Исследование закономерностей массового поведения.	Экономическая психология: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21990
2. Практические занятия			

2.1	Основные проблемы экономической психологии на финансовом рынке и рынке труда	Экономическая психология восприятия доходов и сбережений и особенности финансового поведения населения. Факторы функционирования финансовых рынков и биржевое поведение на рынке ценных бумаг. Экономическая психология субъектов отношений на рынке труда и проблемы управления занятостью населения и предпринимательской деятельностью. Психология менеджмента с учетом революционных изменений в технологиях, организации и лидерстве.	Экономическая психология: https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=21990
2.2	Проявление индивидуальной психологической организации в экономическом поведении	Основы психологической организации индивида: классификация потребностей, типы психологической конституции. Психологические аспекты экономической иррациональности мотивации индивидов. Иррациональность при выборе альтернатив: исследование иррационального выбора средствами когнитивной психологии (теория перспектив Д. Канемана и А. Тверски), иррациональность менеджеров (теории принятия решений Г. Саймона), структурирование опыта как психологическая основа преодоления экономической иррациональности. Психологические аспекты мотивации работника, различия в проявлении ведущих мотивов у индивидов с различным типом психологической конституции. Мотивация к предпринимательской деятельности, требования к психологическим качествам предпринимателя, межкультурные различия в психологическом образе предпринимателя. Психологические основы эффективного межличностного взаимодействия в коммерческих переговорах и конфликтах.	Экономическая психология: https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=21990
2.3	Психологические особенности экономических агентов	Психологические аспекты взаимодействия агентов на рынках. Экономические проявления проблемы доверия. Влияние экономической иррациональности агентов на рыночное равновесие: «фиаско рынка», товары (эффект) Гиффена, «демонстративное потребление» (в «Теории праздного класса» Т. Веблена). Институциональное моделирование механизмов взаимодействия на рынках с асимметрией информации. Социальные группы: виды, структура, особенности функционирования. Социальные роли и ролевое поведение в группах. Психологические аспекты генезиса институтов: прецедент, традиция, институт. Кооперативное поведение экономических агентов. Условия и принципы справедливости: социально-психологическое понимание справедливости, психологическая интерпретация «справедливости» в теории	Экономическая психология: https://edu.vsu.ru/courses/view.php?id=21990

		кооперативных игр. Методы проектирования команд и управление их развитием.	
--	--	--	--

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Сущность экономической психологии и ее роль в обществе	2	2		8	12
2.	Основные проблемы экономической психологии созидательной деятельности	2	2		8	12
3.	Основные проблемы экономической психологии на финансовом рынке и рынке труда	4	4		8	16
4.	Проявление индивидуальной психологической организации в экономическом поведении	4	4		8	16
5.	Психологические особенности экономических агентов	4	4		8	16
6.	Итого:	16	16		40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся, включая выполнение контрольной работы. В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к текущей и промежуточной аттестации. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы формулируются кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающемуся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. Готовясь к докладу, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Не допускается выступление по первоисточнику - необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Также обучающийся должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов одногруппников. Прежде чем приступать к выполнению практических заданий, обучающемуся необходимо ознакомиться с соответствующими разделами программы дисциплины по учебной литературе, рекомендованной программой курса; получить от преподавателя информацию о порядке проведения занятия, критериях оценки результатов работы; получить от преподавателя конкретное задание и информацию о сроках выполнения, о требованиях к оформлению и форме представления результатов. При выполнении задания необходимо привести развёрнутые пояснения. При необходимости обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по трудностям, возникшим при обсуждении практических вопросов. Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Леженкина, Т.И. Научная организация труда персонала / Т.И. Леженкина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013 .— 352 с. — (Университетская серия) .— ISBN 978-5-4257-0086-5 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252942 >.
2.	Трощенко, Р.А. Организация управленческого труда муниципальных служащих / Р.А. Трощенко .— Москва : Лаборатория книги, 2012 .— 232 с. — ISBN 978-5-504-00530-0 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141946 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Адаптация личности к профессиональной деятельности: современные проблемы и перспективы: Коллективная моногр. /Отв. ред. О.Я. Емельянова. – Воронеж, гос.пед. универ., изд. «Полиграф», 2006.
4.	Андреева И.В. Экономическая психология. СПб.: Речь, 2010
5.	Донцов А.И. Психология коллектива. М.: МГУ, 2014.
6.	Китов А.И. Экономическая психология. М.: Экономика, 2018.
7.	Спасенников В.В. Экономическая психология. Учеб. пособие. М.: Персэ, 2019.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
8.	https://edu.vsu.ru
9.	http://www.lib.vsu.ru
10.	http://biblioclub.ru
11.	http://www.e-library.ru
12.	http://www.ibooks.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
13.	Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Экономика, 2011.
14.	Дизель П., Мак-Кинли У. Поведение человека в организации. СПб.: Питер, 2015.
15.	Кейнс Дж. Общая теория занятости, процента и денег. М.: Дело, 1988.
16.	Манкиев А.Д. Микросреда личности. Социально-психологические закономерности функционирования групп и коллективов. СПб.: Питер, 2007.
17.	Политическая психология. Учеб пособие/ Под ред. Дергачева Н.А., М.: Деловая книга, 2014.
18.	Социальная психология экономического поведения/ Под ред. Журавлева А.Л., М.: Наука, 2013.
19.	Хейне П. Экономический образ мышления. М.: Дело, 2012.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Экономическая психология», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=21990>). ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора. Помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ; программное обеспечение OS Ubuntu, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, FileZilla, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office, GNU Emacs.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Сущность экономической психологии и ее роль в обществе	ПК-2	ПК-2.2	дискуссия
2	Основные проблемы экономической психологии созидательной деятельности	ПК-2	ПК-2.2	дискуссия кейсы
3	Основные проблемы экономической психологии на финансовом рынке и рынке труда	ПК-2	ПК-2.2	упражнения кейсы
4	Проявление индивидуальной психологической организации в экономическом поведении	ПК-2	ПК-2.2	упражнения дискуссия
5	Психологические особенности экономических агентов	ПК-2	ПК-2.2	упражнения кейсы
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практических заданий, включающих теоретическую и практическую части, и контрольной работы.

Практические задания

Описание технологии проведения

Задания выполняются с целью закрепления теоретических знаний, полученных обучающимся в процессе лекций и самостоятельной работы с учебником, научной литературой и нормативными документами

Практическое занятие 1

Обсуждение вопросов:

- Политическая и экономическая психология власти как особой формы социальных отношений и проблемы формирования политического и экономического сознания социума.
- Национальная экономическая психология, экономическая безопасность государства и качество жизни населения.
- Эволюция экономико-психологических идей в истории развития человечества.
- Глобальные тенденции развития общества и их отражение в экономических укладах.
- Метафизические проблемы в социальных науках и современные теории социально-экономической трансформации.
- Психологические аспекты и проблемы теорий социогенеза.
- «Современная социальная утопия».

Практическое занятие 2

Обсуждение вопросов:

- Экономическое сознание и отношение людей к собственности как базовые понятия экономической психологии.
- Экономико-психологические проблемы инновационных стратегий научно-технического развития и охраны интеллектуальной собственности.
- Экономико-психологические проблемы моделирования экономических процессов принятия решений.
- Структура личности и индивидуальное в психологии человека.
- Коллективное бессознательное. Современные представления о психологии массового сознания и психологии масс.
- Взаимосвязь состояния массового сознания с короткими и длинными циклами («длинные волны» Н.Д. Кондратьева) экономической конъюнктуры.
- Проявление культурных особенностей в институциональной структуре экономики.

- Исследование закономерностей массового поведения.

Практическое занятие 3

Обсуждение вопросов:

- Психологические аспекты взаимодействия агентов на рынках.
- Экономические проявления проблемы доверия.
- Влияние экономической иррациональности агентов на рыночное равновесие: «фиаско рынка», товары (эффект) Гиффена, «демонстративное потребление» (в «Теории праздного класса» Т. Веблена).
- Институциональное моделирование механизмов взаимодействия на рынках с асимметрией информации.
- Социальные группы: виды, структура, особенности функционирования.
- Социальные роли и ролевое поведение в группах.
- Психологические аспекты генезиса институтов: прецедент, традиция, институт.
- Кооперативное поведение экономических агентов.
- Условия и принципы справедливости: социально-психологическое понимание справедливости, психологическая интерпретация «справедливости» в теории кооперативных игр.
- Методы проектирования команд и управление их развитием.

Для оценивания практических заданий и результатов контрольной работы используется шкала «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания	Шкала оценок
Выполнение задания, владение теорией и практикой не ниже удовлетворительного уровня	«зачтено»
Невыполнение задания, неудовлетворительное знание основ дисциплины	«не зачтено»

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью оценочных средств: перечня вопросов.

Перечень вопросов к зачету

1. Политическая и экономическая психология власти как особой формы социальных отношений и проблемы формирования политического и экономического сознания социума.
2. Национальная экономическая психология, экономическая безопасность государства и качество жизни населения.
3. Эволюция экономико-психологических идей в истории развития человечества.
4. Глобальные тенденции развития общества и их отражение в экономических укладах.
5. Метафизические проблемы в социальных науках и современные теории социально-экономической трансформации.
6. Психологические аспекты и проблемы теорий социогенеза.
7. «Современная социальная утопия».
8. Экономическое сознание и отношение людей к собственности как базовые понятия экономической психологии.
9. Экономико-психологические проблемы инновационных стратегий научно-технического развития и охраны интеллектуальной собственности.
10. Экономико-психологические проблемы моделирования экономических процессов принятия решений.
11. Структура личности и индивидуальное в психологии человека.
12. Коллективное бессознательное. Современные представления о психологии массового сознания и психологии масс.
13. Взаимосвязь состояния массового сознания с короткими и длинными циклами («длинные волны» Н.Д. Кондратьева) экономической конъюнктуры.

14. Проявление культурных особенностей в институциональной структуре экономики.
15. Психологические аспекты взаимодействия агентов на рынках.
16. Экономические проявления проблемы доверия.
17. Влияние экономической иррациональности агентов на рыночное равновесие: «фиаско рынка», товары (эффект) Гиффена, «демонстративное потребление» (в «Теории праздного класса» Т. Веблена).
18. Институциональное моделирование механизмов взаимодействия на рынках с асимметрией информации.
19. Социальные группы: виды, структура, особенности функционирования.
20. Социальные роли и ролевое поведение в группах.
21. Психологические аспекты генезиса институтов: прецедент, традиция, институт.
22. Кооперативное поведение экономических агентов.
23. Условия и принципы справедливости: социально-психологическое понимание справедливости, психологическая интерпретация «справедливости» в теории кооперативных игр.
24. Методы проектирования команд и управление их развитием.
25. Исследование закономерностей массового поведения.

Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономики труда и основ управления

Дашкова Е.С.

___.__.20__г.

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02. Экономическая психология

Курс 2

Форма обучения заочная

Вид аттестации Промежуточная

Вид контроля Зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Психологические аспекты и проблемы теорий социогенеза.
2. Методы проектирования команд и управление их развитием.

Преподаватель _____ О.Я. Емельянова

Описание технологии проведения

Обучающемуся выдаётся КИМ, содержащий два вопроса. Обучающийся записывает свой ответ или его план на бланках документов для проведения аттестации, затем устно излагает теоретические и практические аспекты вопросов.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания	Шкала оценок
Информативные ответы на вопросы, владение теорией и практикой не ниже <u>удовлетворительного</u> уровня	«зачтено»
Отсутствие ответов на вопросы, <u>неудовлетворительное</u> знание основ дисциплины	«не зачтено»